

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA  
W SKOMIELNEJ BIAŁEJ  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

*„Żyj zdrowo i bezpiecznie”*

## WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Skomielnej Białej to szkoła twórcza, mocno osadzona w środowisku lokalnym i zapewniająca każdemu uczniowi wszechstronny rozwój tak, by potrafił zrozumieć siebie, zrozumieć świat, określić swoje dążenia i drogi prowadzące do realizacji celów. Chcemy, by przy tym każdy uczeń potrafił myśleć sam za siebie - bo to jest jego życie i działać z innymi - bo nie jest sam lecz żyje wśród innych. To także miejsce wspierające działania pracowników szkoły w obszarze edukacji, opieki i wychowania oraz rodziców w ich współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

## MISJA SZKOŁY

Szkoła jest miejscem obecnego i przyszłego sukcesu każdego ucznia dzięki:

1. Wykreowaniu człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.
2. Kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, poczucia świadomości istnienia obok drugiego człowieka.
3. Stworzeniu warunków umożliwiających wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie.
4. Stworzeniu warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje.
5. Wychowaniu człowieka, który potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościom.
6. Wychowaniu człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią informacyjną.
7. Wpajaniu zasad patriotyzmu.
8. Kształceniu postaw proekologicznych.

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### Absolwenta naszej Szkoły będzie cechować:

1. Poczucie własnej wartości.
2. Samodzielność i odpowiedzialność w dążeniu do dobra własnego i innych.
3. Dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
4. Świadomość konieczności ciągłego uczenia się i użyteczności edukacji.
5. Wolność w połączeniu z odpowiedzialnością.
6. Pojmowanie dobrze wykonywanej pracy jako wartości.
7. Stosowanie ogólnoludzkich norm moralnych i zasad postępowania prowadzących do dokonywania właściwych wyborów.
8. Poczucie wspólnoty uwzględniające więzi rodzinne, szkolne, lokalne, regionalne i państwowe.
9. Pielęgnowanie tradycji narodowych i regionalnych. Szacunek wobec dziedzictwa kulturowego.
10. Umiejętność określania celów życiowych i szukania dróg prowadzących do ich realizacji.
11. Umiejętność dokonywania świadomych i trafniejszych decyzji edukacyjnych i perspektyw zawodowych.

### CELE PROGRAMU:

- ⌚ Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- ⌚ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach, kształtowanie poczucia własnej wartości, wyrażania postawy asertywnej.
- ⌚ Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
- ⌚ Wsparcie rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniem.
- ⌚ Wspieranie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego uwzględnieniem specyfiki okresów rozwojowych uczniów.
- ⌚ Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.
- ⌚ Aktywacja i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
- ⌚ Uświadomienie negatywnego wpływu mediów: telewizyjnych, internetowych na dokonywanie przez dzieci wyborów.
- ⌚ Dostarczenie informacji dotyczących jak radzić sobie z przemocą i agresją.

- ⌚ Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym oraz promowanie i wspieranie w rozwoju ucznia zdolnego.
- ⌚ Wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.

### **Główne zadania w pracy Szkoły**

#### **Zadania wychowawcze w wymiarze intelektualnym.**

1. Kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy.
2. Kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy.
3. Kształcenie umiejętności komunikowania się.
4. Kształcenie umiejętności spostrzegania i kojarzenia poprzez umiejętną obserwację, ćwiczenia pamięci i uwagi.
5. Poznawanie dorobku kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu.
6. Rozwój zainteresowań i uzdolnień.

#### **Zadania wychowawcze w wymiarze moralno-społecznym.**

1. Wpajanie wartości uniwersalnych.
2. Rozwój myślenia wartościującego.
3. Kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań oraz zdolności.
4. Wyrabianie cywilnej odwagi.
5. Kształcenie wrażliwości uczuciowej.
6. Kształcenie takich cech jak: pracowitość i odpowiedzialność, prawdomówność i rzetelność oraz wytrwałość.
7. Kształcenie umiejętności współpracy.

#### **Zadania wychowawcze w wymiarze zdrowotnym.**

1. Rozwijanie sprawności fizycznej.
2. Wyrabianie odporności na wszelkiego typu zagrożenia (profilaktyka).

3. Kształcenie postaw proekologicznych.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.

### **Zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz pracy wychowawczej i współpracy z rodzicami dziecka**

1. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój, otwartość nauczycieli na te możliwości.
2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie przez ucznia i jego rozwój społeczny.
3. Poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień ukierunkowana na edukację uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.
6. Doskonalenie samorozwoju nauczyciela – wychowawcy.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.
8. Wypracowywanie wizerunku Szkoły.
9. Działania prorodzinne - rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka.
10. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat patrona Szkoły Władysława Orkana.
11. Doskonalenie rozwoju ukierunkowanego na wybór ścieżki zawodowej absolwenta Szkoły.

### **PRZEWIDYWANE EFEKTY ZAJĘĆ ZREALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**

- ⌚ Tolerancja wobec siebie i osób ze swojego otoczenia.
- ⌚ Umiejętność zdrowego stylu życia.
- ⌚ Znajomość zachowań w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
- ⌚ Rzetelna wiedza z zakresu profilaktyki uzależnień.

- ⌚ Dbłość o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
- ⌚ Lepsze poznanie siebie i innych, swoich mocnych i słabych stron, poznanie zasad funkcjonowania w grupie.
- ⌚ Branie odpowiedzialności za swoje czyny, prawidłowe radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych (asertywność) oraz właściwa komunikacja interpersonalna.
- ⌚ Rozwój zainteresowań uczniów (udział w zajęciach pozalekcyjnych) oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej oraz innych wynikających z założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
- ⌚ Wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- ⌚ Zaktywizowanie i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania patologii społecznej.
- ⌚ Wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli z zakresy profilaktyki (kursy, szkolenia).
- ⌚ Podjęcie przez absolwentów szkoły dalszej ścieżki kształcenia i pedagogizacja rodziców w kierunku wyboru zawodu przez dziecko.

**PROGRAM MA CHARAKTER OTWARTY I DOPUSZCZA SIĘ MOŻLIWOŚĆ JEGO UZUPEŁNIANIA W TRAKCIE REALIZACJI.**

| OBSZAR PRACY<br>PROFILAKTYCZNEJ  | ZADANIA   | KLASA/<br>GRUPA<br>WIEKOWA | FORMY REALIZACJI   | ODPOWIE-<br>DZIALNI   | TERMIN<br>REALIZACJI       |
|--|---|----------------------------|--|---|----------------------------|
| <b>Diagnoza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli związanych z wychowaniem i profilaktyką.</b> | 1. Spotkanie rady pedagogicznej dotyczące zagrożeń na jakie mogą natknąć się uczniowie Szkoły Podstawowej w Skomielnej Białej, zaproponowanie nauczycielom tematyki planowanych przedsięwzięć profilaktycznych w roku szk.2020/2021, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru:<br>- zainteresowań multimedialnych dzieci (działalność uczniów w sieci) oraz zdalnego nauczania (jego wpływu na higienę nauki dziecka, zasobów sprzętu komputerowego, wykorzystanych platform/aplikacji do nauki, sposobu sprawdzania wiedzy i kontaktów z rodzicami) | II-VIII<br>rodzice         | - spotkanie nauczycieli i przedyskutowanie tematyki podczas rady pedagogicznej;<br>- podjęcie decyzji dot. tematyki priorytetowej realizowanej w danym roku szkolnym, opracowanie ankiet dla poszczególnych odbiorców. | Dyrektor<br>Pedagog szkolny<br>Logopeda<br>Terapeuta pedagogiczny | sierpień-<br>wrzesień 2020 |

|  |  |                                       |  |  |                                  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|  | - zdalnego nauczania organizowanego przez nauczycieli i specjalistów (rodzaj wykorzystanego sprzętu, wykorzystanych platform/aplikacji do nauki, sposobu sprawdzania wiedzy i kontaktów z rodzicami, uczniami)   | nauczyciele<br>specjaliści<br>szkolni |  |  |                                  |
|  | 2. Podanie informacji dla rodziców o rozpoczętym programie profilaktycznym oraz o tworzeniu projektu do programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.  |                                       | - spotkanie z rodzicami, sondaż wśród rodziców na temat oczekiwań profilaktycznych;<br>- poinformowanie rodziców o założeniach i celach programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.  | Dyrektor,<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy | wrzesień-<br>październik<br>2020 |
|  | 3. Diagnoza dotycząca dzieci, których rodzice pracują za granicą kraju oraz uczniów, którzy dołączyli do grup klasowych po zmianie szkoły; objęcie tej grupy dzieci specjalną opieką wychowawczą i pedagogiczną. | I – VIII                              | - wywiad środowiskowy;<br>- spotkania z pedagogiem;<br>- angażowanie dzieci w zajęcia pozalekcyjne;<br>- pomoc rodzicowi w uzyskaniu dla dziecka dodatkowych godzin nauki j.polskiego i matematyki w celu wyrównania szans edukacyjnych. | Pedagog<br>Wychowawcy                  | W ciągu całego roku szkolnego.   |
|  | 4. Skonstruowanie, przeprowadzenie ankiety i analiza uzyskanych danych z ankiet dotyczących:   | II- VIII                              | - ankieta w poszczególnych grupach wiekowych.  | Pedagog<br>Logopeda                    | październik-<br>listopad 2019    |

|   |   |                 |  |   |                                 |
|---|---|-----------------|--|---|---------------------------------|
|   | <p>- zainteresowań multimedialnych dzieci (działalność uczniów w sieci) oraz zdalnego nauczania (jego wpływu na higienę nauki dziecka, zasobów sprzętu komputerowego, wykorzystanych platform/aplikacji do nauki, sposobu sprawdzania wiedzy i kontaktów z rodzicami)</p> <p>- zdalnego nauczania organizowanego przez nauczycieli i specjalistów (rodzaj wykorzystanego sprzętu, wykorzystanych platform/aplikacji do nauki, sposobu sprawdzania wiedzy i kontaktów z rodzicami, uczniami)</p> | II-VIII rodzice |  |   |                                 |
| 5. Analiza danych uzyskanych poprzez przeprowadzenie ankiet.  |   |                 | - przedstawienie wyników analizy ankiet rodzicom na zebraniach oraz nauczycielom podczas rady pedagogicznej.   | Wychowawcy<br>Pedagog<br>Logopeda                             | wrzesień 2020 -                 |
| 6. Pogadanki z elementami warsztatowymi z uczniami dot. diagnozowanego obszaru                      |   | I- VIII         | - przeprowadzenie pogadań z elementami warsztatowymi z uczniami dot. diagnozowanego obszaru  | Wychowawcy<br>Pedagog   | październik – listopad 2020     |
| 7. Opracowanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19 |   |                 | - zapoznanie pracowników szkoły, uczniów z procedurami, wdrożenie procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19 | Dyrektor,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>pracownicy szkoły | sierpień 2020-<br>czerwiec 2021 |
| 8. Stała współpraca z:  | - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów  |                 | - spotkania;   | Pedagog,<br>Wychowawcy  | W ciągu całego roku szkolnego   |



|  |  |  |   |  |                  |
|--|--|--|---|--|------------------|
|  | <p>Alkoholowych i Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lubniu,<br/> - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Myślenicach,<br/> - Policją, specjalistami ds.nieletnich i patologii z Powiatowej Komendy Policji w Myślenicach,<br/> - Dzielnicowym Gminy Lubień,<br/> - Ośrodkiem Zdrowia w Skomialnej Białej,<br/> - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Myślenicach oraz poradniami specjalistycznymi,<br/> - Centrum Interwencji Kryzysowej w Myślenicach.</p> |  | - kontakt telefoniczny  | Dyrektor   | według potrzeb.  |
|  | 9. Powołanie składu i zatwierdzenie Komisji Dyscyplinarnej (dla kar i nagród).   |  | - powołanie Komisji Dyscyplinarnej.   | Dyrektor   | październik 2020 |
|  | 10. Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podniesienie prestiżu Szkoły i utrzymywaniem jej pozytywnego wizerunku.   |  | - działania planowane, podejmowane i realizowane z rodzicami i środowiskiem ukierunkowane na podniesienie prestiżu szkoły;<br>- uaktualnianie strony internetowej promującej szkołę ;<br>- promowanie Szkoły poprzez: dobre wyniki w nauce, wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz tematycznych, osiągnięcia w sporcie, dużą kulturę osobistą | Dyrektor<br>Rada Rodziców<br><br>osoba wyznaczona przez Dyrektora<br><br>Wychowawcy<br>Nauczyciele | cały rok szkolny |

|  |  |   |  |                                    |                             |
|--|--|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |   | wychowanków.   |                                    |                             |
| <b>Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na te możliwości.</b> | 1. Opracowanie programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych |   | - zatwierdzenie programów nauczania;   | Nauczyciele                        | sierpień 2020               |
|  | 2. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów.                  |   | - przestrzeganie zasad dotyczących kontroli uczęszczania uczniów do szkoły (wzywianie rodziców, rozmowy profilaktyczne, upomnienia); | Dyrektor                           | cały rok szkolny            |
|  |  |   | - informowanie rady pedagogicznej o uczniach mających trudną sytuację życiową i problemy w nauce;                                    | Dyrektor,<br>Wychowawcy<br>Pedagog |                             |
|  | 3. Przeprowadzenie diagnozy i analizy potrzeb rozwojowych uczniów.       |   | - analiza treści i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów;  | Wychowawcy                         | sierpień -<br>wrzesień 2020 |
| 4. Zgodnie z przeznaczeniem wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych.          |  | - zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się, warunkami, jakie należy sobie zapewnić oraz czynnikami, od których zależy efektywne uczenie się; | Nauczyciele  | cały rok szkolny                   |                             |
|  |  | - objęcie uczniów wymagających wsparcia edukacyjnego i wychowawczego różnymi formami pomocy psychologiczno-   | Nauczyciele,<br>Wychowawcy   |                                    |                             |

|  |  |        |   |  |  |
|--|--|--------|---|--|--|
|  | <p>5. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych.</p> <p>6. Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych nauczycieli.</p> |        | <p>pedagogicznej;</p> <p>- gromadzenie i wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych;</p> <p>- zadania ustalone przez zespół wychowawców</p> <p>- realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz na zajęciach z wychowawcą;</p> <p>- realizacja zadań przez zespoły przedmiotowe:</p> <p>- zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych,</p> <p>- zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych,</p> <p>- zespół nauczycieli języków obcych.</p> | <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Przewodniczący i skład powołany przez Dyrektora</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2020</p> <p>cały rok szkolny</p> |
| <b>Praca wychowawcza skierowana na</b> | 1.Określenie tematyki godzin wychowawczych.  | I-VIII | - opracowanie tematyki godzin wychowawczych;  | zespół wychowawczy   | sierpień 2020  |

|  |   |              |   |   |  |
|--|---|--------------|---|---|--|
| <b>poznanie siebie przez ucznia i jego rozwój społeczny.</b> | 2. Zapoznanie uczniów z aktualną treścią Statutu Szkoły i z procedurami bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w okresie pandemii COVID-19 .<br><br>3. Wybory do Samorządu Uczniowskiego .<br><br>6. Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną. | V-VIII       | - lekcje z wychowawcą;<br><br>- organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego;<br><br>- uczestnictwo w uroczystościach gminnych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia Szkolna, Walentynki, Zabawa karnawałowa, Dzień Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka; | Wychowawcy<br><br>opiekunowie SU<br><br>wszyscy Nauczyciele<br><br>SU<br><br>Wychowawcy oraz uczniowie, Rodzice | wrzesień 2019/20<br><br>wrzesień 2020<br><br>cały rok szkolny<br><br>czerwiec 2020 |
|  | 7. Pożegnanie uczniów klas ósmych<br><br>8. Funkcjonowanie strony internetowej Szkoły.  | kl. VII-VIII | - organizacja komersu i pożegnanie uczniów klas ósmych<br><br>- prowadzenie strony internetowej Szkoły.   | p. Filar,<br>p. Maciążka  | cały rok szkolny   |
|  | 9. Działanie prorodzinne – rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka.  | I– VIII      | - opracowanie przez uczniów albumów rodzinnych, drzew genealogicznych;<br><br>- zajęcia w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie;<br><br>- udział dzieci w zajęciach promujących wartości   | Wychowawcy<br><br>Nauczyciel przedmiotu, Katecheta  | cały rok szkolny   |

|  |  |            |  |  |                  |
|--|--|------------|--|--|------------------|
|  |  |            | <p>chrześcijańskie: religii, wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie;</p> <p>- zorganizowanie spotkania z pielęgniarką – pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości.</p>   | <p>Pielęgniarka, specjalista</p>   | cały rok szkolny |
|  | <p>10. Sygnalizowanie i omawianie istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska)</p> | kl. I-VIII | <p>- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą;</p> <p>- udział dzieci w zajęciach promujących wartości społeczne, ekologiczne: biologii, przyrody, geografii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji do bezpieczeństwa;</p> <p>- pogadanki z uczniami na lekcjach z wychowawcą lub spotkaniach z pielęgniarką nt. stosowania podstawowych zasad higieny/dezynfekcji rąk, noszenia maseczek ochronnych, zachowywania bezpiecznej odległości społecznej, korzystania z własnych przyborów szkolnych i podręczników, środków higieny osobistej – działania zmierzające do minimalizowania zakażeń wirusem COVID -19;</p> | <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel przedmiotu,</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> | cały rok szkolny |

|   |  |  |  |  |                  |
|---|--|--|--|--|------------------|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów, rodziców w akcjach proekologicznych, charytatywnych, społecznych;</li> <li>- analizowanie problemów sygnalizowanych przez Dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną;</li> </ul>  |  |                  |
| <p><b>Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.</b></p> | <p>1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych</p> <p>2. Organizacja funkcjonowania i kształcenia uczniów 6-letnich w Szkole.</p> | <p>kl.I<br/>(w tym dzieci 6-tnie)</p> <p>I– VIII</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie właściwych norm postępowania w stosunku do najmłodszych uczniów;</li> <li>- dostosowanie metod i form kształcenia;</li> <li>- uwrażliwienie uczniów starszych na konieczność pomocy młodszym;</li> <li>-poszanowanie godności każdego dziecka, także najmłodszego;</li> <li>- tworzenie klimatu sprzyjającego akceptacji w nowym środowisku szkolnym;</li> <li>- aktywne uczestnictwo sześciolatków w życiu szkoły.</li> </ul> | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy<br/>Rodzice<br/>Pedagog<br/>Logopeda<br/>Opiekun<br/>światlicy<br/>Bibliotekarz<br/>Pielęgniarka</p> | cały rok szkolny |

|  |  |                    |  |   |  |
|--|--|--------------------|--|---|--|
|  |  |                    |  |   |  |
| <b>Integracja społeczności lokalnej.</b> | <p>1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułatwienie poznania siebie i kolegów,</li> <li>- uczenie prawidłowej komunikacji,</li> <li>- integrację zespołu klasowego,</li> <li>- poznanie swoich zalet i wad,</li> <li>- ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów.</li> </ul> | I– VIII            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe;</li> <li>- pikniki;</li> <li>- wyjazdy i wycieczki klasowe;</li> <li>- organizacja zabawy karnawałowej.</li> </ul>   | Wychowawcy<br>Rodzice   | cały rok szkolny                                   |
|  | <p>2. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi.<br/>Doskonalenie umiejętności współzycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.</p>   | I – VIII           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli;</li> <li>- zajęcia wychowawcze np. „Kultura mojego zachowania”;</li> <li>- udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska lokalnego.</li> </ul> | Nauczyciele   | cały rok szkolny                                   |
| <b>Profilaktyka uzależnień.</b>          | <p>1. Poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków odurzających dla zdrowia. (np. e-papierosów).<br/>2. Ukazanie uczniom fizjologicznych i społecznych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i używania innych substancji uzależniających, tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”.<br/>3. Wskazanie uczniom możliwości unikania w/</p> | IV-VIII<br><br>VII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje na godzinie wychowawczej, filmy, plansze, ulotki;</li> <li>- realizacja programu „Elementarz III” oraz projekcja filmu „Rozdarte dusze”;</li> <li>- prowadzenie gazetek klasowych</li> </ul>           | Wychowawcy<br>Pedagog szkolny prowadzący program<br>p.Mateusz Zając,<br>p.Iwona Byk | W ciągu całego roku szkolnego<br><br>luty-maj 2020 |

|  |   |          |   |                        |                                |
|--|---|----------|---|------------------------|--------------------------------|
|  | <p>w zagrożeniach i sposobu radzenia sobie z nimi.</p> <p>4. Pokazywanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających, zwiększenie integracji grupy, ostrzeżenie uczniów przed iluzoryczną wizją świata jako miejsca wiecznej rozrywki, bez troski i sukcesu.</p> <p>5. Poszerzanie wiedzy uczniów o treści z zakresu uzależnień, zachowań ryzykownych i ich skutków dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz relacji społecznych.</p> | I-III    | <p>o tematyce profilaktycznej i spotkanie z rodzicami - referat nt. „Jak chronić dziecko przed uzależnieniami?”;</p> <p>- kontynuowanie tematyki dot. substancji uzależniających, tzw. „dopalaczy”, napojów „energetycznych”, „śmieciowego jedzenia” w trakcie pogadań z uczniami;</p> <p>- Przeprowadzenie pogadań na godzinach wychowawczych przez wychowawców klas, przygotowanie gazetki klasowej pt. „Światowy Dzień bez Tytoniu” (31.05), Dzień bez telefonu komórkowego (15.07);</p> <p>- udział uczniów w programie „Nie pal przy mnie proszę”.</p> |                        |                                |
|  | <p>6. Uczenie asertywnych zachowań, uświadomienie mechanizmu nacisku grupowego i uczenie się mówienia „NIE”, empatii wobec drugiej osoby.</p>   | IV-VIII  | <p>- zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych.</p>  | Wychowawcy,<br>Pedagog | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | <p>7. Wzbudzanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>  | I -VIII, | <p>- - ćwiczenia i zabawy integracyjne wzmacniające poczucie podmiotowości i akceptacji w grupie;</p>   | Wychowawcy<br>Pedagog  | W ciągu całego roku szkolnego. |



|  |  |           |   |                                     |                                |
|--|--|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
|  |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - przezwyciężanie nieśmiałości poprzez tworzenie uczestnikom zajęć warunków do podejmowania aktywności społecznej, rozwijania kompetencji społecznych, kształtowania wyższej i bardziej adekwatnej samooceny;</li> <li>- - działania mające zmienić status społeczny dzieci nie lubianych w klasie szkolnej na taki, który świadczyłby o większej akceptacji przez rówieśników.</li> </ul> |                                     |                                |
|  | 8. Tworzenie tradycji klasowych (z udziałem Rodziców).   | I -VIII   | - integracja grup klasowych z udziałem rodziców ukierunkowana na wdrażanie tradycji klasowych.  | Wychowawcy<br>Rada Rodziców         | W ciągu całego roku szkolnego. |
| <b>Profilaktyka zachowań cechujących się stosowaniem przemocy fizycznej lub psychicznej.</b> | <p>1. Opanowywanie i przezwyciężanie złości i agresji. Konstrukttywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zapisem Statutu Szkoły (nagrody, kary dla uczniów, zachowania obowiązujące na terenie szkoły, ubiór uczniowski).</p> <p>3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi (często trudnymi i gwałtownymi) emocjami, rozsądne korzystanie</p> | IV – VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych;</li> <li>- spotkania uczniów z policjantem – specjalistą ds. nieletnich i patologii na temat odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży, (dot. bójek, cyberprzemocy);</li> <li>- organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ul>   | Wychowawcy,<br>Pedagog<br>Policjant | W ciągu całego roku szkolnego. |

|  |   |          |   |   |  |
|--|---|----------|---|---|--|
|  | <p>z urządzeń multimedialnych.</p> <p>4. Włączanie rodziców do działań profilaktycznych poprzez przekaz odpowiednich informacji i organizację czasu wolnego.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności hierarchizacji różnych wartości.</p> <p>6. Dbanie o kulturę słowa, kulturę wypowiedzi.</p> <p>7. Uzmysłwienie uczniom na czym polega manipulowanie jednostkami wciągniętymi w tryby maszyny manipulacji (w tym działalność sekt).</p> <p>8. Uświadomienie prawa do ochrony własnego ciała, poruszenie tematyki form przemocy w rodzinie: zaniedbywanie, psychiczne lub fizyczne znęcanie się nad dzieckiem, molestowanie seksualne.</p> | VII-VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu Elementarz III;</li> <li>- uwzględnienie tematyki na lekcjach wiedzy o społeczeństwie;</li> <li>- projekcja filmu tematycznego nt. Sekt;</li> <li>- udostępnienie młodzieży numerów telefonów zaufania, adresów stron internetowych dla ofiar zachowań patologicznych i przemocy w rodzinie lub środowisku rówieśniczym;</li> <li>-współpraca z księżmi, katechetami, pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</li> <li>- przeprowadzenie pogadań na godzinach wychowania do życia w</li> </ul> | <p>prowadzący program<br/>p.Mateusz Zajac<br/>p.Iwona Byk</p> <p>Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Pedagog,<br/>Wychowawca,<br/>Katecheta<br/>specjaliści</p> |  |
|--|---|----------|---|---|--|

|  |   |          |   |   |   |
|--|---|----------|---|---|---|
|  |   |          | rodzynie, lekcjach wychowawczych;<br>- obserwacja uczniów i ich zachowania, sytuacji rodzinnej – współpraca z Opieką Społeczną, kuratorami.   |   |   |
|  | 9. Uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec uczniów niepełnosprawnych.<br>10. Angażowanie uczniów i rodziców w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez organizowanie akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów, także niepełnosprawnych do wolontariatu. | I – VIII | - wykonanie świątecznych kartek w ramach zajęć świetlicowych dla PSOUU koło terenowe w Rabce-Zdroju;<br>- udział w obchodach „Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”;<br>- udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez szkołę;<br>- włączanie uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców do udziału, inicjowania akcji charytatywnych, działań związanych z wolontariatem; | p. A Pędzimąż<br>p. M. Filar<br>Pedagog | listopad 2020<br><br>maj 2020<br><br>cały rok szkolny |
| <b>Realizowanie kształcenia włączającego</b> | <b>1. Wprowadzenie zasady równych szans edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym organizowanych</b>  | I-VIII   | - udział uczniów, ich rodziców w wolontariacie organizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu;   |   |   |

|  |   |          |  |                                |   |
|--|---|----------|--|--------------------------------|---|
|  | <p>w warunkach integracji w klasie i społeczności szkolnej.</p> <p><b>2. Podwyższanie efektów osiągnięć życiowych, społecznych, edukacyjnych ucznia.</b></p>  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie procesu uczenia się i wspólnego rozwiązywania problemów w aspekcie klasy;</li> <li>- regularny kontakt wychowawcy, nauczycieli i specjalistów z rodzicem ucznia;</li> <li>- zachęcanie ucznia i rodzica do brania udziału w działaniach zaplanowanych w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym, życiu społecznym szkoły;</li> <li>- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej;</li> <li>- korzystanie uczniów, rodziców i nauczycieli z wsparcia specjalistów szkolnych i placówek wspierających w tym zakresie szkoły np. PP-P</li> </ul> |                                |   |
| <p><b>Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.</b></p> | <p>1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym-praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności i poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu poszukiwania wsparcia w formach</p> | I – VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie rozmów indywidualnych z dzieckiem, rodzicem w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych ucznia;</li> <li>- kierowanie uczniów na</li> </ul>  | <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p> | <p>wrzesień-<br/>październik<br/>2020</p> |

|  |          |   |  |                                |
|--|----------|---|--|--------------------------------|
| <p>pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji trudności edukacyjnych.</p> <p>3. Analiza frekwencji i uzyskiwanych ocen u uczniów powtarzających klasę, podejmowanie działań mających na celu ich poprawę.</p> <p>4. Uświadamianie rodzicom konieczności systematycznej kontroli postępów w nauce i frekwencji swoich dzieci oraz obowiązku uczestniczenia w zebraniach z wychowawcą.</p> | I – VIII | <p>konsultacje oraz badania psychologiczne i pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</p> <p>- angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą i pedagogiem celem wspólnego rozwiązywania problemów dziecka;</p> <p>- prowadzenie zajęć, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych; terapii ukierunkowanej na poprawę zachowania i funkcjonowania ucznia;</p> | <p>Pedagog,<br/>Logopeda</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Logopeda,<br/>Pedagog<br/>Wychowawcy</p> | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | IV-VIII  | <p>- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów;</p>   | Nauczyciele przedmiotowi   | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | I – III  | <p>- pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwyciężania;</p> <p>- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i zachęcanie do korzystania z tej formy pomocy uczniowskiej;</p>  | Wychowawcy<br><br>Pedagog  |                                |
|  | I-VIII   |   |  |                                |

|  |                             |        |   |   |                                |
|--|-----------------------------|--------|---|---|--------------------------------|
|  |                             |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym;</li> <li>- zajęcia wzmacniające skuteczne komunikowanie się, aktywność twórczą klas I-III;</li> <li>- praca wychowawczo-opiekuńcza na terenie świetlicy;</li> <li>- popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży poprzez działalność biblioteki szkolnej i udostępnianie zbiorów bibliotecznych;</li> <li>- prowadzenie rozmów, pogadanek z uczniami u których zauważono występowanie niewłaściwych zachowań, współpraca z rodzicami dzieci;</li> <li>- rozmowy i konsultacje z rodzicami.</li> </ul> | <p>Opiekun świetlicy</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Dyrektor Wychowawcy<br/>Pedagog</p> |                                |
|  | 5. Praca z uczniem zdolnym. | I-VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania;</li> <li>- przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych ;</li> <li>- prowadzenie kół zainteresowań;</li> <li>- różnicowanie zadań na lekcji;</li> </ul>   | <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>                      | W ciągu całego roku szkolnego. |

|  |              |  |  |                                |  |
|--|--------------|--|--|--------------------------------|--|
|  |              |  | - konsultacje indywidualne dla rodzica przeznaczone na planowanie i koordynowanie dalszej ścieżki rozwoju dziecka. |                                |  |
| 6. Praca z uczniem niepełnosprawnym.   | I-VIII       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistyczną;</li> <li>- integracja klasowa;</li> <li>- udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych oraz innych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- konsultacje dla rodziców uczniów niepełnosprawnych;</li> <li>- realizacja działań zaplanowanych w IPE-T, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia oraz ewaluacja programu.</li> </ul> | <p>Nauczyciele przedmiotu<br/>Wychowawcy<br/>Pedagog<br/>Logopeda<br/>Specjaliści</p>                              | W ciągu całego roku szkolnego. |  |
| 7. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom. | kl. VII-VIII | - prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy,   | Doradca zawodowy   | W ciągu całego roku szkolnego  |  |

|   |   |        |   |            |                                |
|---|---|--------|---|------------|--------------------------------|
|   |   |        | <p>prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie ucznia do roli pracownika;</li> <li>- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;</li> <li>- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych;</li> <li>- poruszanie kwestii wyboru ścieżki zawodowej na zajęciach z wychowawcą;</li> <li>- wspieranie działań rodziców i Szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.</li> </ul> |            |                                |
| <b>Media – dobrodziejstwo czy zagrożenie.</b> | 1. Uświadomienie negatywnego wpływu mediów na dokonywanie przez dzieci wyborów. | I-VIII | - obserwacja i krytyczna analiza reklam, programów TV, czasopism, Internetu;  | Wychowawcy | W ciągu całego roku szkolnego. |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>2. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, radzenie z własnymi emocjami, rozsądne korzystanie z urządzeń multimedialnych.</p> <p>3. Uzmysłowanie uczniom konieczności selekcjonowania programów TV i zasobów treści z Internetu.</p> <p>4. Kształtowanie odpowiednich preferencji w wyborze czasopism i ukazanie potrzeby pracy nad własnym rozwojem.</p> <p>5. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego i tego przeznaczonego na naukę szkolną.</p> <p>7. Wzmacnianie świadomości dzieci i młodzieży w bezkrytycznym odbiorze informacji.</p> <p>8. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka z policjantem;</li> <li>- przeprowadzenie pogadań na lekcjach informatyki;</li> <li>- wykorzystanie tematów z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje;</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami j.polskiego (konkursy recytatorskie, wybór lektur);</li> <li>- wycieczki do bibliotek;</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I;</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek;</li> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra, z jakich portali internetowych korzysta, z kim się komunikuje;</li> <li>- organizowanie dla uczniów,</li> </ul> | <p>Policjant</p> <p>Wychowawcy<br/>Nauczyciel informatyki<br/>Nauczyciel j.polskiego</p> <p>Wychowawcy<br/>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy<br/>Pedagog</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>9. Wdrażanie kształcenia na odległość (nauka zdalna)</p> | <p>rodziców i nauczycieli szkoleń i prelekcji dot. zjawisk cyberprzemocy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień (nadmiernego korzystania) od telewizji, komputera, telefonu, tabletu;</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów;</li> <li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi;</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy;</li> <li>- wspieranie uczniów i ich rodziców podczas ewentualnego wprowadzenia nauki na odległość poprzez dostosowanie warunków kształcenia, umożliwienie kontaktu z nauczycielami i specjalistami ( higiena procesu uczenia się i nauczania);</li> <li>- pogadanki związane z profilaktyką uzależnień od urządzeń multimedialnych,</li> </ul> | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy<br/>Pedagog</p> <p>osoba szkoląca</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>specjaliści</p> |  |
|--|---|---|---|--|

|                                |                                       |                           |   |                                   |                                |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                       |                           | uświadomienia dzieciom i młodzieży zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telefonu i Internetu, promowania zdrowych zachowań i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu po ukończeniu nauki zdalnej, rozwijania aktywności twórczej dziecka i spędzania wolnego czasu w czasie trwania pandemii;  |                                   |                                |
| <b>Profilaktyka zdrowotna.</b> | 1. Organizowanie zajęć sportowych.    | IV – VIII<br><br>I – VIII | - pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS)<br>- zawody sportowe np.: zawody narciarskie, rowerowe;<br><br>- udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych;<br>- rozpoznanie potrzeb i organizacja wyjazdów na basen, lodowisko;<br><br>- zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. | Nauczyciele wychowania fizycznego | W ciągu całego roku szkolnego. |
|                                | 2. Propagowanie zdrowego trybu życia. | VIII                      | - realizacja programu profilaktycznego „Trzymaj Formę”;   | p.Iwona Byk<br>p.M.Zajac<br>osoby | luty-maj 2021                  |

|  |  |  |  |   |                                |
|--|--|--|--|---|--------------------------------|
|  |  |  | <p>- realizacja programu profilaktycznego „Zdrowy styl życia”.</p> <p>- udział uczniów w akcji ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz konkursach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lubniu</p>   | odpowiedzialne za realizację programów  |                                |
|  | 3. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania. | <p>I-VI</p> <p>V-VIII</p> <p>I-III</p> | <p>- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat: „Zasady zdrowego odżywiania oraz rola regularnego spożywania posiłków”; ograniczania produktów zawierających nadmierną ilość soli;</p> <p>- udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Talerz zdrowia - Trzymaj Formę!”;</p> <p>- pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną na temat zaburzeń odżywiania: anoreksji, bulimii oraz zachorowań na choroby nowotworowe;</p> <p>- wspólne „drugie śniadanie”.</p> | <p>Wychowawcy<br/>Pielęgniarka<br/>Pracownik Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Myślenicach</p> <p>Wychowawcy</p> | W ciągu całego roku szkolnego. |

|  |   |                          |  |   |                                       |
|--|---|--------------------------|--|---|---------------------------------------|
|  | <p>4. Zachęcanie do zwiększania spożycia owoców i warzyw (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi), ograniczania spożycia produktów zawierających barwniki sztuczne, nadmierną ilość soli).<br/>Realizacja programu „Owoce w szkole” (profilaktyka walki z chorobami nowotworowymi).</p> | <p>I-VI</p> <p>I-III</p> | <p>- realizowane w ramach pogadanek na godz. wychowawczych lub podczas organizacji imprez sportowych;</p> <p>- prace plastyczne „Jedz owoce i warzywa”,</p> <p>- pogadanka nt. upowszechniania wiedzy o warzywach i owocach oraz antyoksydantach, jako czynnika ochronnym przez rakiem;</p> <p>- codzienne spożywanie owoców w szkole przez dzieci klas I-III.</p> | <p>Wychowawcy<br/>Pracownik Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej z Myślenic</p> | <p>W ciągu całego roku szkolnego.</p> |
|  | <p>5. Program „Szkłanka mleka”.</p>   | <p>I-VIII</p>            | <p>- zachęcanie do spożycia i rozprowadzanie mleka na terenie szkoły</p>   | <p>Bibliotekarz</p>   | <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>  |
|  | <p>6. Zachęcanie do unikania nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne oraz podanie informacji dot. bezpiecznego zachowania podczas kąpieli w akwenach</p>   | <p>I-VIII</p>            | <p>- pogadanka dot. stosowania filtrów ochronnych, odzieży i rozważnego przebywania na słońcu w upalne okresy letnie</p>   | <p>Wychowawca</p>   | <p>maj-czerwiec 2021</p>              |

|  |        |   |  |                                |
|--|--------|---|--|--------------------------------|
| wodnych.   |        | (wakacje);<br>- pogadanka dot. zachowania podczas kąpieli w akwenach wodnych (korzystanie z basenów, pobyt nad morzem lub jeziorem);<br>- zorganizowane wyjazdy uczniów na basen.   | Pielęgniarka<br>Nauczyciele wychowania fizycznego                                |                                |
| 7. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem grypy, wirusem COVID-19 oraz innymi wirusami, poszerzenie zakresu treści nauczania biologii o informacje z zakresu profilaktyki antynowotworowej, chorób otyłości, chorób skórnych, WZW typu B i C, HIV, chorób gruźliczych. | I-VIII | - pogadanka na temat: „Jak zabezpieczyć się przed zarażeniem wirusem?”;<br>- elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie oraz realizacja programu „Trzymaj Formę”. | Pielęgniarka<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele przedmiotu<br>p.Iwona Byk<br>p.M.Zajac | październik-<br>listopad 2020  |
| 8. Profilaktyka próchnicy.   | I-VIII | - comiesięczna fluoryzacja zębów.   | Pielęgniarka   | W ciągu całego roku szkolnego. |
| 9. Zapobieganie wadom postawy.   | I-VIII | - pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego na temat: „Codzienna gimnastyka w życiu człowieka”, „Prawidłowa postawa ciała”;   | Pielęgniarka,<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele                                       | W ciągu całego roku szkolnego. |

|  |                                  |          |  |            |  |
|--|----------------------------------|----------|--|------------|--|
|  |                                  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej wad postawy (na podstawie badań lekarskich oraz wskazań nauczyciela wychowania fizycznego);</li> <li>- „lżejsze tornistry”- organizacja pracy nauczyciela na lekcji nakierowana na zapewnieniu dziecku możliwość pozostawienia po lekcjach części podręczników i przyborów szkolnych oraz informowanie rodziców, by sprawdzali zawartość tornistrów dzieci (niezbędne rzeczy);</li> </ul> |            |  |
|  | 10. Program „Bezpieczna szkoła”. | I – VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat- bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczek szkolnych;</li> <li>- udział w konkursie “Odblaskowa szkoła” - wyposażanie uczniów w elementy odblaskowe;</li> <li>- przypominanie uczniom numerów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej,</li> </ul>   | Wychowawcy | <p>wrzesień 2020</p> <p>październik-<br/>listopad 2020</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego.</p> |

|  |   |             |   |   |                                |
|--|---|-------------|---|---|--------------------------------|
|  |   |             | policji, telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży.  |   |                                |
|  | 11. Pokaz z zakresu udzielania pierwszej pomocy.  | kl.VII-VIII | - realizacja pokazu z zakresu udzielania pierwszej pomocy;<br>- instruktaż dot. udzielania pierwszej pomocy<br>przeprowadzony przez ratownika medycznego.   | p.Jacek Rola,<br>Ratownicy<br>medyczni  | kwiecień-maj<br>2021           |
|  | 12. Zapobieganie przyczyn opóźnień w nauce, trudności w nabywaniu umiejętności językowych i intelektualnych niezbędnych w efektywnym komunikowaniu się z otoczeniem wynikającym z niedosłuchu.  | I-VIII      | - udział uczniów w programie wczesnego wykrywania wad słuchu w celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci .  | Dyrektor<br>specjalista   | W ciągu całego roku szkolnego. |
|  | 13. Profilaktyka chorób psychicznych<br><br>(traumatyczne zdarzenia, negatywne środowisko rodzinne -w tym nadużywanie substancji psychoaktywnych przez rodziców, wczesne dojrzewanie, zainteresowanie ucznia używkami, podatność na technologie, niedojrzałość emocjonalna/ intelektualna, depresja, zaburzenia odżywiania) | VII-VIII    | - elementy profilaktyki prozdrowotnej realizowane na wybranych lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego ich zdrowie psychiczne,<br>- lekcje profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę,<br>-budowanie konstruktywnego systemu wartości,<br>- rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu oraz okresie pandemii, | Pielęgniarka<br>pedagog<br>nauczyciel<br>biologii, WDŻ<br>nauczyciel<br>informatyki | W ciągu całego roku szkolnego. |



|   |  |          |   |                           |                                |
|---|--|----------|---|---------------------------|--------------------------------|
|   |  |          | <p>-promowanie wiedzy i umiejętności na temat korzystania z nowych technologii,<br/>         -przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży,<br/>         -tworzenie klasowych, społecznych i środowiskowych warunków, które umożliwiają optymalny rozwój psychospołeczny dziecka;<br/>         - objęcie uczniów z grup ryzyka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i poza nią za zgodą rodzica (terapia specjalistyczna lub inna forma wsparcia)</p> |                           |                                |
| <b>Konstruktywne spędzanie czasu wolnego.</b> | 1. Organizowanie zajęć kulturalnych i turystycznych. | I – VIII | <p>- udział w szkolnych i gminnych imprezach kulturalno-rozrywkowych;<br/>         - organizacja występów artystycznych w szkole;<br/>         - wycieczki piesze po najbliższej okolicy;<br/>         - wycieczki autokarowe – wyjazdy do kina, teatru;<br/>         - organizacja konkursów wewnątrzszkolnych;<br/>         - udział w konkursach</p>   | Wychowawcy<br>Nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego. |

|   |   |          |   |  |                                |
|---|---|----------|---|--|--------------------------------|
|   |   |          | organizowanych przez Kuratorium Oświaty i Gminę;<br>- spotkania z interesującymi ludźmi.  |  |                                |
|   | 2. Organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci.   | I – VIII | - organizacja zajęć rekreacyjno - sportowych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury,   | Nauczyciele  | W ciągu całego roku szkolnego. |
|   | 3. Rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji każdego ucznia.                                     | I – VIII | - organizacja kółek zainteresowań;<br><br>- zajęcia w świetlicy szkolnej;<br><br>- konkursy szkolne i pozaszkolne wg kalendarza konkursów;<br><br>- szkolne inscenizacje;<br><br>- akademie i przedstawienia okolicznościowe. | Nauczyciele przedmiotów<br><br>Opiekun świetlicy<br><br>Osoby odpowiedzialne wg harmonogramu | W ciągu całego roku szkolnego. |
| <b>Wyrabianie nawyków proekologicznych.</b> | 1. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska naturalnego i najbliższego otoczenia. | I – VIII | - udział w akcji „Sprzątanie świata”;<br>- zachęcanie do segregowania   | Wychowawcy oraz  | kwiecień 2021                  |

|  |   |          |   |   |   |
|--|---|----------|---|---|---|
|  |   |          | <p>odpadów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych poprzez przeprowadzenie pogadanek na lekcjach przyrody, biologii, zajęciach z wychowawcą;</li> <li>- wycieczki krajoznawcze;</li> <li>- szkolne projekty ekologiczne;</li> <li>- ukazywanie sposobów zdrowego spędzania wolnego czasu;</li> <li>- dbanie o ład i porządek w pomieszczeniach klasowych.</li> </ul>            | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii</p> <p>Wychowawcy</p>               |   |
|  | 2. "Pomagam nie tylko przyrodzie" - zwracanie uwagi na znaczenie środowiska naturalnego.  | I – VIII | - zbiórka baterii, nakrętek, makulatury.  | Nauczyciel świetlicy i biblioteki   | W ciągu całego roku szkolnego.                            |
| <b>Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie postaw obywatelskich.</b> | <p>1. Zdobywanie wiedzy na temat historii, tradycji naszego regionu.</p> <p>2. Działania społeczności szkolnej w kierunku poszerzania wiedzy na temat Patrona Szkoły.</p> <p>3. Działalność Poczty Sztandarowego.</p> <p>4. Kultywowanie tradycji narodowych: organizacja i współorganizacja uroczystości państwowych i religijnych:</p> <p>5. Tworzenie tradycji szkolnych oraz organizacja imprez integrujących społeczność szkolną</p> | I – VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody Dnia Patrona Szkoły;</li> <li>- poznawanie twórczości i miejsc, w których żył i pracował Władysław Orkan;</li> <li>- przybliżanie sylwetek wielkich Polaków poprzez udział w konkursach i realizację tematyki zajęć z wychowawcą;</li> <li>- udział w warsztatach historycznych, plastycznych, fotograficznych, teatralnych oraz piesze wycieczki do Krzeczowa,</li> </ul> | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <p>uczniowie</p> | W ciągu całego roku szkolnego wg kalendarza uroczystości. |

|  |   |                |   |   |                                       |
|--|---|----------------|---|---|---------------------------------------|
|  | <p>6. Wystawy - ekspozycje dla Rodziców w dniach wywiadówek.</p> <p>7. Prowadzenie Kroniki Szkoły.</p>                                | <p>IV-VIII</p> | <p>Na Wysoką (miejsca pamięci narodowej);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentowanie Pocztu Sztandarowego podczas uroczystości;</li> <li>- organizacja wystaw, ekspozycji dla Rodziców w dniach wywiadówek (prezentacja osiągnięć klasowych, zespołowych, szkolnych);</li> <li>- udział w apelach, akademiach i uroczystościach z okazji świąt państwowych;</li> <li>- zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz historią Konstytucji;</li> <li>- prowadzenie Kroniki Szkoły poprzez uwzględnianie w niej najważniejszych wydarzeń z udziałem uczniów i organizowanych przez Szkołę razem ze społecznością lokalną.</li> </ul> | <p>Wychowawcy<br/>Nauczyciele</p> <p>osoby<br/>wyznaczone<br/>przez Dyrektora</p> |                                       |
| <p><b>Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i rodziców w ramach profilaktyki</b></p> | <p>1. Szkolenia rady pedagogicznej wg aktualnych potrzeb.</p> <p>2. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli;</li> <li>- poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli</li> </ul>  | <p>Dyrektor,<br/>osoba szkoląca</p>   | <p>W ciągu całego roku szkolnego.</p> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | (szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria).  |   |   |
| <b>współczesnych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży.</b>  | <p>3. Ocena pracy szkoły przez rodziców.</p> <p>4. Zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły, procedurami obowiązującymi w szkole w związku z pandemią wirusa COVID-19.</p> <p>5. Kontynuowanie współpracy z władzami lokalnymi oraz radnymi:<br/>- zaproszenie na ciekawe lekcje i imprezy szkolne<br/>- utrzymywanie kontaktu z Radą Gminy.</p> <p>6. Spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w dziedzinie wychowania i opieki dzieci i młodzieży.</p> |  | <p>- dokonanie oceny pracy Szkoły przez rodziców;</p> <p>- zapoznanie z obowiązującymi programami, regulaminami, Statutem Szkoły w celu konsultacji i modyfikacji dokumentów z uwzględnieniem uwag i propozycji rodziców.</p>  | <p>Dyrektor Rada Rodziców,<br/>Wychowawcy<br/>Dyrektor<br/>Nauczyciele SU<br/>Rada Rodziców</p> | <p>wrzesień 2020<br/>czerwiec 2021<br/>wrzesień 2020<br/>cały rok</p> |
| <b>Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych.</b> | <p>1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, prawami i obowiązkami wolontariusza - zajęcia.</p> <p>2. Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkołę.</p> <p>3. Organizacja, włączanie się do akcji charytatywnych ogólnopolskich, regionalnych.</p>  |  | <p>1. Propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej.</p> <p>2. Uwrażliwianie na potrzeby innych, uczenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących wsparcia.</p> <p>3. Angażowanie uczniów w pracę na rzecz szkoły, innych uczniów i środowiska lokalnego poprzez</p> |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>4. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób m.in. niepełnosprawnych, chorych, potrzebujących wsparcia.</p> | <p>organizowanie akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów do wolontariatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie świątecznych kartek w ramach zajęć świetlicowych dla PSOUU koło terenowe w Rabce-Zdroju;</li> <li>- udział w obchodach „Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”;</li> <li>- udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych i zbiórkach zorganizowanych przez Szkołę.</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|--|

### **Ewaluacja programu:**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety;
- wywiad.

Ewaluacja Programu będzie odbywała się w czerwcu każdego roku.